

Community Independent School District Directrices para el uso Responsable de la Tecnología



Nuestro personal y los estudiantes usan la tecnología para aprender. La tecnología es esencial para facilitar la solución creativa de problemas, la fluidez de información, comunicación y colaboración que vemos en la economía global de hoy. Si queremos que nuestros estudiantes sean participantes activos en nuestro mundo conectado, también queremos que sea seguro, legal y responsable. Las Directrices para el Uso Responsable (RUG - **Responsible Use Guideline**) apoyan nuestra visión del uso responsable de la tecnología y promover un fuerte sentido de la ciudadanía digital. El RUG se aplica a todas las redes de la Community del Distrito Escolar Independiente de ordenador (incluyendo los dispositivos puestos a disposición por ellos), y todos los dispositivos conectados a las redes (ya sean propiedad del estudiante o de otra manera).

Con la capacidad de utilizar la tecnología viene la responsabilidad. Es importante que usted lea y discuta las Directrices para el Uso Responsable de distrito, hacer preguntas si usted necesita ayuda en la comprensión de ellos, y firmar el formulario de acuerdo. Será su responsabilidad de seguir las reglas para el uso apropiado. El uso del sistema Irresponsable resultará en la pérdida del privilegio de usar esta herramienta educativa y administrativa. Por favor revise las directrices de nivelado después de este documento, que analiza con mayor detalle las expectativas para el uso responsable de, escuela secundaria elemental, y los estudiantes de secundaria en las áreas de Seguridad en Internet y Seguridad, Ciudadanía Digital y Alfabetización de Investigación e Información.

Tenga en cuenta que Internet es una red de muchos tipos de redes de comunicación e información. Es posible que usted pueda toparse con algún material que usted puede ser que encuentre objetable. Mientras Comunidad ISD utilizará la tecnología de filtrado para restringir el acceso a dicho material, no es posible prevenir absolutamente tal acceso. Será su responsabilidad de seguir las reglas para el uso apropiado. También se permite que los estudiantes traigan su propia conectividad a través de un dispositivo móvil, sin embargo, estos dispositivos no son elegibles para recibir apoyo técnico y deben cumplir con las Normas de Uso Responsable mientras que en la escuela. Estas responsabilidades pueden extenderse más allá de los terrenos de la escuela para trabajar en plataformas y sistemas distritales de casa. La escuela no se hace responsable de los estudiantes que traen su propia conexión a Internet a través del aire-tarjetas o datos de planta en un dispositivo móvil.

USO RESPONSABLE Y CIUDADANÍA DIGITAL

Cualquier uso que se describen a continuación se considera "responsable" y en consonancia con la Community ISD Directrices para el Uso Responsable de la Tecnología. La decisión final sobre si un uso determinado de la red o de Internet es aceptable recae en el Superintendente o su designado.

- El uso es principalmente para fines educativos, pero algunos el uso personal limitado está permitido. (Recuerde que las personas que reciben correo electrónico de usted con una dirección de Distrito pueden inferir erróneamente que su mensaje representa el punto de vista del Distrito).
- Uso promueve los propósitos, metas y objetivos de la Community ISD educativos y administrativos.
- Su uso está limitado a su propia cuenta individual - usted y sólo usted debe utilizar esa cuenta. Usted no debe compartir su contraseña con otras personas.
- Utilice la investigación fomenta relacionado con la educación y la instrucción.
- Uso no viola el código de conducta estudiantil o las normas de conducta del empleado.
- El uso de nombres en línea adecuadas, así como el uso de lenguaje cortés y apropiado / contenidos en todos los mensajes en línea.
- El uso de sitios web, los contenidos y los medios de comunicación se cita correctamente con respecto a los derechos de autor.

USO INACEPTABLE e IRRESPONSABLE

Cualquiera de los siguientes usos se considera "inaceptable e irresponsable" y una violación de la Community ISD Directrices para el Uso Responsable de la Tecnología. esta lista no incluye todos los posibles violaciones. La decisión final sobre si un uso determinado de la red o de Internet es aceptable recae en el Superintendente o su designado.

La acción disciplinaria puede ser tomada para su uso inaceptable e irresponsable de la red o Internet.

- El uso no autorizado de material con derechos de autor, incluyendo la violación de los acuerdos de licencia de software del distrito.
- Enviar o publicar mensajes electrónicos y / o contenidos que sean abusivos, obscenos, de índole sexual, amenazantes, acosadores, dañinos a la reputación de los demás, ilegal, o la intención de intimidar uso de los recursos tecnológicos, como las salas de chat, sitios sociales, y los juegos de una manera que causa interrupción al programa educativo.
- El uso de los recursos tecnológicos de la escuela para fomentar conductas ilegales o para amenazar la seguridad escolar.
- El uso de las redes sociales, mensajes, almacenamiento en la nube privada y / o correo electrónico,, dentro o fuera del campus, personales o de otra manera, en violación del Código de Ética y Prácticas Estándar para los Educadores de Texas, que incluyen la violación de los siguientes: confidencialidad de los expedientes de los estudiantes , la salud o la información personal relativa a sus colegas, los registros de distrito (incluyendo evaluaciones y direcciones de correo electrónico privado), el derecho de autor, perjudicar a los demás a sabiendas hacer falsas declaraciones sobre un colega o del sistema escolar.
- Personal, el uso político de abogar a favor o en contra de un candidato, titular de la oficina, partido político, o la posición política. Comunicaciones de investigación o electrónica sobre temas políticos o candidatos no serán una violación cuando la actividad es cumplir una misión de crédito de la clase.
- El uso de cualquier medio para desactivar o eludir el sistema de filtrado de Internet del distrito u otros sistemas de seguridad.
- El intento de destruir, inutilizar o tener acceso a los equipos de computación del distrito, datos del distrito, datos de otros usuarios u otras redes conectadas al sistema del distrito, incluyendo la carga o creación de virus informáticos.
- Cifrar las comunicaciones o archivos para evitar la revisión de seguridad Publicar información personal sobre ti mismo o para otros (como direcciones y números de teléfono), excepto cuando sea necesario para llevar a cabo operaciones de la escuela.
- Falsificación de mensajes de correo electrónico o la transmisión de basura no solicitado por correo electrónico.
- Utilice relacionada con las actividades comerciales o con ánimo de lucro.
- Utilice eso viola el código de conducta estudiantil o normas de conducta del empleado, o es ilegal.
- Desperdiciar recursos de la escuela a través del uso indebido del sistema informático.

CONSECUENCIAS DEL USO INAPROPIADO

Una o más de las siguientes consecuencias pueden ser impuestas:

- Suspensión de acceso al sistema.
- La revocación de la cuenta del sistema informático.
- La eliminación de acceso al dispositivo.
- Otras medidas, incluyendo medidas disciplinarias, de conformidad con la política de la Junta y / o el Código de Conducta del Estudiante (en su caso).

Directrices para el Uso Responsable

Seguridad en Internet y Seguridad

Comunicar de forma segura en línea - Uso de Internet y la colaboración en línea es una parte importante de estar en la escuela. Sin embargo, todavía hay riesgos involucrados al participar en una conversación en línea. Los estudiantes reconocer y reportar cualquier señal de peligro de los depredadores en línea. Los estudiantes participarán en las relaciones en línea seguras y no participar en un diálogo apropiado con otros en línea. Los estudiantes identificarán los extraños y evitar un comportamiento riesgoso en línea. Los estudiantes reportar cualquier comunicación inadecuada o posibles depredadores en línea con un adulto de confianza.

Seguridad de la Información - Intercambio de información en línea puede ser una gran manera de llevar a cabo una tarea o un trabajo en un proyecto en colaboración. Sin embargo, hay ciertas piezas de información que los estudiantes no deben compartir en línea o con los demás. Los estudiantes no van a compartir algo de lo siguiente:

- Contraseñas
- Información personal / fotos inapropiadas de sí mismo
- Información personal / fotos inapropiadas de los otros

Privacidad en Internet - Muchos sitios web recopilar información de los visitantes con fines publicitarios o de recolección de datos. Los estudiantes:

- Reconocer y analizar las condiciones de privacidad en línea.
- Entender el cómo y el por qué las empresas recogen la información para que puedan tomar decisiones informadas antes de proporcionar información personal a un sitio web.
- Protéjase contra phishing, estafas y el robo de identidad.

Ciudadanía Digital

El Internet es una poderosa comunidad de personas conectadas. Esta conexión requiere niveles de responsabilidades entre ellos. Parte de ser un buen ciudadano digital utiliza la tecnología de manera responsable y apropiada. Los medios de comunicación digitales desempeñan un papel importante en una vida estudiantes y en nuestra sociedad. A continuación se presentan algunas áreas específicas para tratar con los estudiantes al aprender a cultivar su ciudadanía digital.

Social Media y Correo Electrónico - Los estudiantes tendrán acceso a una cuenta de correo electrónico después de recibir una formación básica en la etiqueta de correo electrónico. Por favor sepan que todo el correo electrónico puede ser visto por los maestros, administradores, y padres. E-mail debe ser escrito con el pensamiento de la audiencia y el propósito. Sitios sociales en línea aprobados por la escuela media están permitidas para los estudiantes de secundaria. Los estudiantes aprenderán acerca de la interacción, los riesgos y el uso responsable de los dos sitios de medios sociales aprobadas por la escuela y otros que puedan surgir.

Comentando Responsabilidad - En uso de las redes sociales y otros sitios apropiados para la edad se convierte en disponible para los estudiantes, es importante que los alumnos comprendan los aspectos positivos y negativos de su vida digital. Los estudiantes reconocerán la importancia del contexto en la publicación o la visualización de imágenes en línea. Los estudiantes enviar comentarios apropiados en las comunidades en línea y social. Estos comentarios, al igual que cualquier otra cosa en Internet, tienen un cierto grado de permanencia digital y pueden afectar la reputación de la carretera. Los estudiantes mostrarán respeto y consideración línea por no publicar comentarios que son negativas, inapropiada o personal sobre otros oa sí mismos.

Huellas digitales - Información que publica en Internet puede afectar a su futuro. Colegios y futuros empleadores ven la huella digital de una persona como una herramienta durante el ingreso o el proceso de contratación. Los estudiantes estudiarán los posibles beneficios y riesgos antes de compartir información en línea y considerar cómo esto afecta su reputación y yo digital.

Ética Digital - Los alumnos utilizarán el Internet y las herramientas digitales para producir contenidos y proyectos. Los estudiantes no podrán presentar el trabajo de otros como propio trabajo (también conocido como el plagio). Los estudiantes no podrán borrar intencionalmente o dañar trabajo digital de otro estudiante. Cuando se trabaja en proyectos o cualquier otro trabajo con los recursos en línea, los estudiantes seguirán leyes de copyright y creative commons.

Hacer trampa - Con el uso de dispositivos móviles, puede haber la tentación de hacer trampa y compartir pruebas o información de asignación en un proyecto sin fines de colaboración. Los estudiantes no usarán la tecnología y / o dispositivos móviles para compartir contenido confidencial escuela con otros estudiantes.

Cyberbullying - Cyberbullying es el uso de las tecnologías digitales o dispositivos móviles para acosar, amenazar, avergonzar o atormentar a otro estudiante. Los menores de edad pueden ser condenados en un tribunal de justicia de ser un acosador. Esto puede ocurrir tanto en forma directa como indirecta. Para evitar esto los estudiantes:

- Identificar estrategias para tratar el acoso cibernético responsable.
- Analizar y reportar cualquier comportamiento o interacciones a un adulto de confianza en línea ofensiva.
- Crear comunidades online positivos arraigados en la confianza y el respeto.
- Piense antes de que usted envíe o publique.
- Reconocer e identificar los factores que intensifican el acoso cibernético, incluyendo el papel que desempeñan en la escalada o la de-escalada de la crueldad en línea.

Los estudiantes NO:

- Publicar información que no es perjudicial o vergonzoso para los demás
- Facilitar la difusión de rumores a través de plataformas en línea.
- Participar en las encuestas en línea, sesiones de "golpe", u otras comunidades que son perjudiciales para los demás.

Interacciones en línea inapropiadas - La transmisión de imágenes o mensajes inapropiados digitalmente, puede resultar en una condena en un tribunal de justicia. Los estudiantes entenderán el papel de las tecnologías digitales en las relaciones. Los estudiantes no podrán participar activamente en el intercambio de fotos inapropiadas y / o información de sí mismos o de otros.

Investigación e Información de la Alfabetización

Búsqueda - Los estudiantes usarán una variedad de motores de búsqueda para buscar información y contenido. Los estudiantes comprenderán las funciones de palabras clave y categorías para encontrar útil y relevante información en línea eficaces.

Investigación y Evaluación - Los estudiantes elegirán sitios web con información de alta calidad y siempre que sea posible, utilizar múltiples fuentes para encontrar su información. En el nivel secundario, los estudiantes se cite adecuadamente los recursos en línea.

Uso Directrices Formulario de Reconocimiento Responsable

Mi hija/hijo y yo estamos comprometidos a las Directrices para el Uso Responsable. Al firmar este documento, nos comprometemos a discutir y revisar las Directrices para el Uso Responsable en lo que respecta al uso de la tecnología en todo el distrito.

Entiendo que mi uso de la tecnología y, en caso, mensajes de texto aplicable y medios de comunicación social con el distrito proporcionado recursos, no son privadas y pueden ser vistos por los funcionarios del distrito. Entiendo que el distrito escolar me proporcionará cuentas de terceros (tales como Google Apps), que también deben cumplir con estas Normas de Uso Responsable. Cualesquiera otras cuentas de terceros que uso con fines educativos, también deben cumplir con estas Directrices para el Uso Responsable. Entiendo que la Comunidad del Distrito Escolar Independiente supervisará mi actividad en el sistema informático.

He leído la Community ISD Directrices para el Uso Responsable de la tecnología y de acuerdo en cumplir con sus disposiciones. He leído y estoy de acuerdo con las directrices formuladas para el uso responsable de primaria, secundaria y preparatoria. En consideración por el privilegio de usar la Comunidad ISD sistema de comunicaciones electrónicas y en consideración por tener acceso a las redes públicas, yo libero al Distrito, sus operadores y cualquier institución con la que están afiliados de cualquier y todo reclamo, daños y perjuicios de cualquier naturaleza que surja de mi uso o imposibilidad de uso del sistema, incluyendo, sin limitación, el tipo de daños identificados en la política del Distrito y regulaciones administrativas.

Nombre impreso del Estudiante _____ Campus _____

Firma del Estudiante _____ Fecha _____

Padre / Tutor Legal Firma _____