



Plan de destinación 8/26

Agradecimientos

Las pautas para el plan School Start 2020-2021 durante una pandemia de COVID-19 se desarrollaron en colaboración con nuestro comité de planificación de destinación 8/26, que consistía en personal, miembros de la comunidad y padres.

Dr. Roosevelt Nivens, Superintendent	Edward Huff, Special Education
Christi Cottongame, Chief Learning Officer	April Bennett, C&I
Greg Buchanan, Chief Financial Officer	Scott Cowgill, C&I
Alphonso Bates, Chief of Organizational Management	Margarita Solis, C&I
Scotty Morrison, Chief of Police	Joanna Funkhouser, C&I
Brie Kayser, Director of Technology	Renda Songer, CCMR
Kenda Willingham, Director of CCMR	Sam Davis, Technology Department
Cody Cox, Director of Maintenance and Transportation	Jeffrey Turner, Assistant Maintenance Director
Cindy Lewis, Director of Child Nutrition	Garrett Dorman, Athletic Department
Karen Collins, Health Services Coordinator	Amanda Kelley, Maestra
Julie Meek, Director of Special Education	Lacie Moore, Maestra
Stacey Kluttz, Principal of NES	Teri Garza, Maestra
Debra McIlvain, Maestra	Ruth Kyle, Cousejera
Courtney McCuiston, Padre	Alicia Young, Padre

Eric Darrenkamp, Padre	Erin Simms, Padre
Lindsey Hedge, Padre	Kelly Daniels, Padre
Lisa Block, Padre	Salina Putmon, Padre
Angela Kelley, Padre	Jasen Ricks, Padre
Yvette Soto, Padre	Shane Colley, Padre
Jamie Page, Padre	

Compromisos durante la pandemia de COVID-19 de los Braves

- 1. Estamos comprometidos a proteger la seguridad, la salud y el bienestar de nuestros estudiantes, personal y familias. (prevenir la propagación de esta enfermedad y proteger vidas)**
 - Comprometidos en alentar y modelar prácticas apropiadas de distanciamiento social
 - Comprometidos a satisfacer las necesidades profesionales y personales de nuestro personal.

- 2. Estamos comprometidos a comunicar información relevante, oportuna y clara con todos los grupos de partes interesadas**
 - Mantener contacto con funcionarios de salud pública, líderes electos y distritos escolares vecinos.
 - Esté preparado para ajustar los mensajes y las decisiones en función de la información cambiante.

- 3. Estamos comprometidos a mantener las oportunidades educativas de nuestros estudiantes y brindar servicios de apoyo:**
 - Brinde el apoyo, las herramientas y los recursos necesarios para que todo el personal continúe trabajando y que los estudiantes continúen aprendiendo.
 - Asegurar asesoramiento / apoyo emocional
 - Proporcionando comidas nutritivas
 - Enfermera / salud escolar

Protocolos generales de salud y seguridad

- El personal de la escuela será entrenado en protocolos de seguridad COVID-19
- Los estudiantes y el personal pasarán por un proceso de evaluación antes de ingresar a los edificios.
- Los estudiantes y el personal completarán la capacitación obligatoria en salud (lavado de manos, distanciamiento social, tos para cubrirse, otra capacitación específica de COVID-19 según sea necesario)

- Los maestros de primaria supervisarán el lavado de manos de los estudiantes durante 20 segundos al menos dos veces al día, además, todos los estudiantes deben lavarse las manos después de usar el baño y antes de comer.
- Community ISD seguirá la guía de TEA y el Gobernador de Texas para PPE. No se usarán máscaras faciales durante la educación física, el recreo o el atletismo.
- Se proporcionarán estaciones de desinfección/lavado de manos en todos los edificios y se reforzará y esperará el uso frecuente.
- La limpieza en todos los edificios se incrementará durante el día escolar. Los estudiantes serán entrenados para limpiar artículos que se tocan con frecuencia.
- Los registros de limpieza se colocarán en todos los edificios para garantizar que la limpieza se realice de manera consistente.
- Ningún visitante externo o padre podrá venir a la escuela a almorzar.
- Las entradas principales de la escuela se cerrarán inmediatamente después de la hora de llegada y permanecerán así durante todo el día para ayudar a garantizar una gestión eficaz y una inspección segura de los visitantes.
- Los visitantes y voluntarios serán limitados. NOTA: los voluntarios esenciales programados para trabajar en un campus serán evaluados previamente para determinar la temperatura/síntomas antes de ingresar al campus.
- Se permite que Community ISD evite que cualquier persona que no cumpla con los criterios de evaluación de salud sea admitida en el campus hasta que cumpla con cualquiera de los criterios para el reingreso al campus.
- Los padres deben asegurarse de que no envíen a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 o es confirmado por laboratorio con COVID-19, deben optar por recibir instrucción remota hasta que las condiciones (a continuación) para el reingreso hayan sido reunidas.
- Los miembros del personal y los visitantes deben informar a los administradores de su escuela si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o si han sido confirmados en laboratorio con COVID-19 o si han tenido contacto cercano con una persona que ha sido confirmada en laboratorio con COVID-19, de ser así deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los requisitos de reingreso (a continuación).

Procedimientos para individuos (estudiantes/personal/visitantes) confirmados o sospechosos con COVID-19:

- Cualquier persona que sea confirmada por laboratorio de tener COVID-19 o que sienta los síntomas de COVID-19 debe permanecer en casa durante todo el período de infección y no puede regresar a la escuela hasta que se les haga un examen para determinar si se cumplen las siguientes condiciones para re-entrar:
 - En el caso de un individuo que fue diagnosticado con COVID-19, el individuo puede regresar a la escuela cuando CUMPLEN LOS TRES de los siguientes criterios:

- Han transcurrido al menos 72 horas (3 días) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles)
 - El individuo mejora los síntomas (tos, falta de aliento, etc.)
 - Y, han pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas.
-
- En el caso de un individuo que tiene síntomas que PODRÍAN ser COVID-19 y que NO es evaluado por un profesional médico o examinado para COVID-19, se supone que dicho individuo tiene COVID-19 y el individuo no puede regresar a la escuela hasta el individuo ha completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos nombrado anteriormente.
 - Si el individuo tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y quiere regresar a la escuela antes de completar el período de estadía en el hogar mencionado anteriormente, el individuo debe obtener una nota del profesional médico autorizando al individuo a regresar en base a un diagnóstico alternativo o recibir 2 confirmaciones separadas con al menos 24 horas de diferencia que están libres de COVID-19 en un centro de pruebas COVID-19 aprobado y documentos presentados a la enfermera escolar y al administrador del campus.

Si un estudiante o miembro del personal o visitante comienza a mostrar síntomas de COVID-19 mientras está en el campus:

- Los estudiantes o miembros del personal que informan que tienen fiebre deben recibir un control de temperatura inmediato para determinar si son sintomáticos para COVID-19.
- Aísle a la persona inmediatamente para asegurarse de que las personas enfermas se mantengan alejadas de las personas sanas.
- Cierre las áreas utilizadas por ese individuo hasta que esas áreas estén desinfectadas.
- Los estudiantes que estén enfermos serán separados de sus compañeros y deberán ser recogidos dentro de una hora.

Acciones a tomar si los individuos (estudiantes/personal/visitantes) con casos COVID-19 confirmados por laboratorio han estado en una escuela:

- Notifique al departamento de salud local. Seguimiento de contactos proporcionado por el departamento de salud y la enfermera del campus trabajando juntos.
- Cierre las áreas que ese individuo usa mucho hasta que las superficies no porosas de esas áreas puedan desinfectarse a menos que hayan pasado más de 3 días desde que esa persona estuvo en el campus.
- Se proporcionará una notificación a todos los maestros/personal/familias de todos los estudiantes en una escuela si se identifica un caso COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes/maestros o el personal que participa en cualquiera de las actividades en el campus.

- Los estudiantes que tienen que estar aislados pueden convertirse en aprendices remotos durante ese tiempo.
- Las reglas de asistencia se mantendrán vigentes para los estudiantes en cuarentena.

Si un estudiante ha estado en contacto cercano con una persona que ha sido confirmada en laboratorio con COVID-19, los padres pueden optar por que sus estudiantes reciban instrucción remota hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días.

Protocolos de transporte en autobús

- Los choferes de autobuses recibirán capacitación en los protocolos de seguridad COVID-19.
- Seguiremos la orientación de TEA y del estado con respecto al espaciamiento de los estudiantes en los autobuses.
- Los choferes seguirán la guía de TEA y el Gobernador de Texas para PPE.
- Se requerirá que las familias se sienten juntas.
- Se han instalado desinfectantes de manos en todos los autobuses y los estudiantes deben usarlos cuando salgan del autobús.
- Los asientos, manijas y áreas de alto contacto se desinfectarán entre las rutas de la mañana y la tarde.
- Cuando sea posible, las ventanas del autobús se abrirán para permitir que circule el aire exterior en el autobús.
- Los primeros estudiantes se sentarán en la parte de atrás del autobús hacia adelante y llenarán el autobús de atrás hacia adelante.

Llegando a la escuela

- Los choferes de autobuses saldrán en filas dirigidas por el chofer, comenzando en la parte delantera, para garantizar un espacio adecuado.
- Se recomienda a los padres dejar a su hijo en la escuela o caminar con su hijo hacia/de la escuela.
- A los padres no se les permitirá caminar con sus estudiantes dentro del edificio, sin aprobación previa.
- Se les pedirá a los estudiantes usar desinfectante para manos inmediatamente al entrar al edificio.

Protocolos de seguridad del comedor

- **Cara a cara**
 - El personal de la cafetería será entrenado en los protocolos de seguridad COVID-19.
 - Se proporcionarán entradas calientes, junto con entradas frías a diario.
 - El desayuno y el almuerzo serán proporcionados en la cafetería.
 - Señalización se colocará en las mesas de la cafetería y en el piso en líneas de servicio para designar a 6' de distancia.
 - Se utilizarán bandejas de papel para evitar la propagación de gérmenes.
 - Los estudiantes recibirán una identificación con foto con código de barras de identificación del estudiante y un cordón para usar como parte de un proceso de compra de almuerzo "sin contacto".
 - Las líneas de servicio, los asientos, las mesas, las manijas de las puertas y las áreas de alto contacto se desinfectarán entre los períodos de almuerzo/uso.
 - Se les recomienda a los padres pagar en línea para reducir el intercambio de dinero entre el personal y los estudiantes.
 - Todo el personal de la cafetería seguirá la guía de TEA y el Gobernador de Texas para PPE.
 - *NOTA: Los padres/visitantes no serán permitidos durante el almuerzo.*

- **En línea - Recogida en la acera en el campus**
 - El personal de la cafetería será entrenado en los protocolos de seguridad COVID-19.
 - Las opciones de menú serán limitadas.
 - Se proporcionarán comidas en las entradas de 2 escuelas.
 - El desayuno y el almuerzo se proporcionarán a la hora de recogida designada de lunes a viernes.
 - Todo el personal de la cafetería seguirá la guía de TEA y el Gobernador de Texas para PPE.

- **Servicio de comidas para cierres temporales de escuelas**
 - El personal de la cafetería será entrenado en los protocolos de seguridad COVID-19.
 - Las opciones de menú serán limitadas.
 - El servicio de comidas se proporcionará según las directrices y políticas del Departamento de agricultura de los Estados Unidos y del Departamento de agricultura de Texas.
 - Todo el personal de la cafetería seguirá la guía de TEA y el Gobernador de Texas para PPE.

Protocolos de aula de educación física

- No se usarán máscaras durante la actividad física.
- Siempre que sea posible, las clases de educación física se realizarán afuera para permitir la máxima distancia física entre los estudiantes.
- Cualquier actividad que acerque a los estudiantes al contacto físico se evitará tanto como sea posible.
- Se implementarán procedimientos en los vestuarios para promover el distanciamiento social.
- El equipo será desinfectado siguiendo el protocolo del distrito.
- Se proporcionarán áreas de desinfección y acceso al lavado de manos.

Participación extracurricular

- Los estudiantes y el personal recibirán entrenamiento en los protocolos de seguridad COVID-19.
- Todos los participantes, entrenadores y directores seguirán las reglas establecidas por la Liga Interescolar Universitaria (UIL) y la Agencia de Educación de Texas (TEA).
- La guía de UIL se puede encontrar en el [sitio web de UIL](#).
- El uso de vestuarios y duchas de educación física seguirá las pautas de los CDC / TEA.
- Por política de la junta, se seguirán exigiendo exámenes físicos.

Eventos/reuniones en la escuela

- Cualquier evento en toda la escuela que esté aprobado para realizarse en el campus cumplirá con los requisitos de distancia social descritos por CISD, TEA y UIL. Los eventos de toda la escuela pueden transmitirse en vivo y/o ocurrir virtualmente según sea necesario, incluyendo Conocer al maestro, noches de “casa abierta”, etc.
- Para limitar las reuniones más grandes, las reuniones del campus deben realizarse virtualmente cuando sea posible. Si se requiere una reunión en persona, los grupos deben utilizar espacios de reunión más grandes o se proporcionarán múltiples oportunidades de reunión.
- Las reuniones deben limitarse a videoconferencias cuando sea posible. Si las reuniones deben realizarse en persona, se implementarán todos los protocolos de distanciamiento social.

Options for Instructional Delivery

Modelo	Descripción	Temporada
Cara a cara (Día escolar regular)	Instrucción a tiempo completo, físicamente en el edificio de la escuela.	Cuando las pautas de salud/TEA lo permiten
Híbrido (Solo si existen restricciones de capacidad.)	Medio tiempo físicamente en el edificio, medio tiempo en línea	Cuando las pautas de salud/TEA restringen parcialmente el número de estudiantes que pueden estar en el aula
En línea	Instrucción remota en línea a tiempo completo, Braves ID	Cuando las pautas de salud/TEA restringen completamente la asistencia a la escuela cara a cara

Dos semanas antes de que comiencen las clases el 26 de agosto de 2020, se les pedirá a los padres de Community ISD que seleccionen el aprendizaje virtual o en persona para el primer período de calificaciones. A menos que un estudiante desarrolle síntomas o deba ponerse en cuarentena, el estudiante permanecerá en la plataforma de instrucción elegida durante el período de calificación. Si un estudiante se enferma, se pone en cuarentena o el campus cierra debido a COVID-19, ese estudiante puede cambiar de la instrucción en persona a la virtual. Cualquier padre/estudiante que desee cambiar su plataforma de instrucción debe notificar al director dos semanas antes del próximo período de calificaciones.

Instrucción cara a cara

Una opción totalmente en línea estará disponible para aquellos que lo soliciten.

Estos procedimientos se seguirán hasta que se levanten las restricciones. Se agregarán 20 minutos al día de instrucción para permitir más tiempo para el aprendizaje y/o la preparación virtual de la lección en caso de cierre.

El inicio cara a cara se realizará en fases durante 4 días, del 26 de agosto al 31 de agosto. Esto permitirá que los directores se concentren en menos estudiantes a la vez para enseñar y reforzar los protocolos de salud y seguridad.

- Llegada / Salida
 - Se seguirán los procedimientos de evaluación del campus.
 - Los estudiantes ingresarán a través de múltiples entradas para permitir el distanciamiento social y limitar la exposición.
- Transición

- Se les recordará a los estudiantes que sigan los procedimientos.
- Los pasillos serán monitoreados de cerca.
- En el nivel primario, los maestros se mudarán, los estudiantes permanecerán en una clase, transiciones a educación física y almuerzo solamente.
- En el nivel secundario, las transiciones se limitarán al permanecer en clases más tiempo, yendo a menos clases por día.
- Instrucción
 - Los estudiantes serán espaciados de acuerdo con las pautas actuales de CDC / TEA.
 - Se seguirá la guía de PPE del gobernador de TEA/Texas.
 - La instrucción seguirá la planificación del CISD y las expectativas del aula.
- Receso
 - Continúe usando las pautas actuales de los CDC/TEA y permita el distanciamiento social.
- Requisitos del código de vestimenta
 - Los estudiantes que participan en instrucción cara a cara o en cualquier momento que estén presentes en el campus seguirán el código de vestimenta de CISD.
- Asistencia
 - La asistencia para todos los estudiantes se tomará diariamente, tanto en persona como en línea. La regla de asistencia del 90% es para todos los estudiantes, ya sea que asistan en persona o en línea.

En la necesidad de un cierre completo, los maestros tendrían un día (minutos acumulados de agregar los 20 minutos por día) para preparar su aula de Canvas en línea. Se espera que los estudiantes inicien sesión en Canvas y comiencen la instrucción en línea el día 2 del cierre siguiendo el modelo asincrónico de Braves ID.

Modelo en línea: BravesID

- Los estudiantes completarán todo el trabajo completamente en línea a través del aprendizaje sincrónico o asincrónico.
 - El aprendizaje **asincrónico** no requiere que todos los participantes estén prácticamente presentes al mismo tiempo (por ejemplo, cursos en línea a su propio ritmo). Esta opción será la opción principal para los estudiantes que participan en BravesID.
 - Los estudiantes podrían completar el trabajo en su propio horario, pero tendrían que iniciar sesión diariamente para completar un timbre para fines de asistencia.
 - Participación de los estudiantes
 - Inicio de sesión diario en Canvas para bellringer.
 - Los estudiantes presentarán el trabajo completado semanalmente.

- Asista a las horas de oficina diarias del maestro según sea necesario, pero como mínimo una vez por semana.
- Plataforma
 - Usarán el programa Canvas
 - Chromebooks/iPad para estudiantes
- Apoyo del maestro
 - Horario de oficina diario
 - Disponible por correo electrónico
 - Conferencia
- Calificación
 - La calificación seguirá la política de calificación del distrito.
- Requisitos del código de vestimenta
 - Los estudiantes que participan en instrucción cara a cara o en cualquier momento que estén presentes en el campus seguirán el código de vestimenta de CISD.
- Asistencia
 - Los estudiantes deben iniciar sesión todos los días y completar el timbre para ser contados como presentes para el día. Los estudiantes deben asistir al 90 por ciento de un curso (con algunas excepciones) para recibir crédito por el curso y/o ser promovidos al siguiente grado. Este requisito permanece vigente para el año escolar 2020-21.
- El aprendizaje **sincrónico** requiere que todos los participantes estén presentes al mismo tiempo, virtualmente (por ejemplo, clases interactivas en vivo con estudiantes y maestros). Esta opción NO es disponible para Pre K-2do grado y SÓLO está disponible a los demás grados si el maestro acepta hacerlo.
 - Los estudiantes iniciarán sesión en la clase al menos 3 horas por día (grados 3-5) y 4 horas por día (grados 6-12) (según las pautas de TEA).
 - Participación de los estudiantes:
 - Los estudiantes iniciarán sesión diariamente a la hora programada.
 - Los estudiantes participarán en la lección mientras se enseña respondiendo preguntas, haciendo preguntas, colaborando en grupo.
 - Los estudiantes completarán las tareas asignadas.
 - Plataforma
 - Usarán el programa Canvas
 - Chromebooks/iPad para estudiantes
 - Apoyo del maestro
 - El estudiante tiene acceso al maestro durante el tiempo de clase.
 - Disponibilidad por correo electrónico
 - Conferencia

- **Calificación**
 - La calificación seguirá la política de calificación del distrito.
- **Código de vestimenta**
 - Los estudiantes que participan en instrucción cara a cara o en cualquier momento que estén presentes en el campus seguirán el código de vestimenta de CISD.
 - Los estudiantes involucrados en BravesID deben estar dentro del código de vestimenta y el director de la escuela tendrá discreción sobre lo que se considere apropiado.
- **Asistencia**
 - Los estudiantes deben iniciar sesión todos los días durante el horario oficial de asistencia para ser contados como presentes durante el día. Los estudiantes deben asistir al 90 por ciento de un curso (con algunas excepciones) para recibir crédito por el curso y/o ser promovidos al siguiente grado. Este requisito permanece vigente para el año escolar 2020-21.
- **Estudiantes de primaria (PK4 - 5to grado)**
 - PK4 - 2 grado solo puede participar a través del aprendizaje asincrónico según lo regido por TEA.
 - 3er - 5to grado tiene la opción de participar a través de cualquier modelo. Sin embargo, los cursos electivos/especiales (P.E., Arte, Música, STEAM, etc.) solo se entregarán por vía asíncrona.
- **Estudiantes de secundaria (grados 6-12)**
 - Los estudiantes de secundaria participan en más actividades extracurriculares y el horario del estudiante estará sujeto a la disponibilidad de sus actividades elegidas. Sin embargo, los estudiantes que participan en BravesID podrán participar en todas las actividades extracurriculares con la aprobación del patrocinador y siempre que el estudiante cumpla con todas las pautas / requisitos estatales y de UIL.

Modelo híbrido: modelo virtual enriquecido

Este es el modelo al que se moverá el distrito si el tamaño de las clases está limitado por TEA.

Una opción totalmente en línea estará disponible para aquellos que lo soliciten.

- 2 días a la semana cara a cara/3 días virtuales, solo si los fondos estatales permanecen durante todo el día para la instrucción en línea y si las pautas de salud limitan la capacidad.

- Los estudiantes se dividirán en 2 grupos (las familias no se dividirán): cada grupo asistirá a clases en persona 2 días a la semana (lunes / martes o miércoles / jueves); Los días que no estén en persona serán virtuales.
- El desayuno y el almuerzo se servirán a ambos grupos.
- Llegada/Salida y Transiciones serán lo mismo que el modelo cara a cara.
- El almuerzo y la instrucción en el aula pueden modificarse en espera de las pautas actuales de salud/TEA.

Asistencia e inscripción

Se requerirá que Community ISD tome asistencia DIARIA según los tres modelos de aprendizaje. Esto significa que los estudiantes deberán estar presentes en persona o iniciar sesión cada día para ser contados como presentes para fines de crédito. Según el Código de Educación de Texas (TEC) 25.092, los estudiantes deben asistir al 90 por ciento de un curso (con algunas excepciones) para recibir crédito por el curso y/o ser promovidos al siguiente grado. Este requisito permanece vigente durante el año escolar 2020-2021.

Educación especial

- **Cara a cara**
 - Se capacitará al personal de educación especial en los protocolos de seguridad COVID-19.
 - Instrucción: los estudiantes que reciben apoyo para la inclusión continuarán participando en el plan de estudios de educación general con sus modificaciones/adaptaciones individualizadas implementadas por el maestro de educación especial en el aula de educación general. Los estudiantes que reciben instrucción de recursos tendrán acceso a un plan de estudios de educación general modificado en su nivel de instrucción en el entorno de extracción. Los estudiantes que están en un plan de estudios alternativo recibirán instrucción de habilidades de prerrequisitos en su nivel de instrucción en su entorno autónomo.
 - Los servicios relacionados y/u otros (terapia del habla, terapia ocupacional, fisioterapia, musicoterapia, servicios psicológicos directos y/o servicios de la vista) se proporcionarán virtualmente en el edificio de la escuela cuando sea posible. Si no es posible, debido a la naturaleza del servicio, los proveedores de servicios pueden ingresar al aula para proporcionar terapia o, en algunos casos, los estudiantes serán retirados a un grupo pequeño o uno a uno (incluidos, entre otros, dislexia, servicios de asesoramiento, y terapia ocupacional y física.
 - Las reuniones de ARD se llevarán a cabo virtualmente cuando sea posible.

- **En línea:** síncrono o asíncrono
 - Instrucción: los estudiantes que reciben apoyo de inclusión continuarán participando en el plan de estudios de educación general con sus modificaciones/adaptaciones individualizadas implementadas por el maestro de educación especial a través de Canvas. Los estudiantes que reciben instrucción de recursos tendrán acceso a un plan de estudios de educación general modificado en su nivel de instrucción. Los estudiantes que están en un plan de estudios alternativo recibirán instrucción de habilidades de prerrequisitos en su nivel de instrucción a través de Canvas.
 - Se abordarán todas las metas del IEP.
 - Los servicios relacionados y/u otros (terapia del habla, terapia ocupacional, fisioterapia, musicoterapia, servicios psicológicos directos y/o servicios de la vista) se proporcionarán a través de telesalud, telepráctica y/o teleterapia en caso de un cierre. Algunos servicios relacionados y/u otros, como la visión, la orientación y la movilidad, pueden brindarse mediante consulta y no como un servicio directo.
 - Las reuniones de ARD se llevarán a cabo virtualmente.
 - Se proporcionará capacitación para padres en Canvas.

Apoyando el bienestar social y emocional de nuestros estudiantes

- Los asesores de CISD recibirán capacitación en los protocolos de seguridad COVID-19.
- Los consejeros seguirán la guía de TEA y el Gobernador de Texas para PPE.
- Los consejeros trabajarán con los estudiantes, las familias y el personal para ofrecer apoyo para cada fase de recuperación (antes de reabrir, inmediatamente después de reabrir y apoyo a largo plazo)
 - Sistema de referencia para aquellos que necesitan apoyo específico
 - Sistema para identificar y brindar apoyo a estudiantes o personal en mayor riesgo de estrés o trauma significativo
 - Proporcionar intervenciones escalonadas de apoyo.

Académico Avanzado

- Se evaluarán las clases AP, crédito dual y CTE para determinar qué cursos se pueden ofrecer de forma remota. Las opciones de entrega de instrucción se enumeran en el Manual Académico.
- Las clases de Pride Prep se ofrecerán de forma remota a través de TAMUC.
- La entrega de la instrucción para las clases en línea se realizará a través de Canvas.

- El personal del Centro CCMR estará disponible cara a cara y en línea. Se publicará un enlace de Google Hangout, así como, horas de oficina del personal para ayudar a los estudiantes con sus preguntas.

Tecnología

Cara a cara

Solo ofreceremos soporte para los instrumentos de tecnología emitidos por el distrito de CISD. No habrá instrumentos de tecnología de préstamo en el aula disponibles. Los estudiantes recibirán un instrumento de tecnología y no deben compartirlos.

Instrumentos de tecnología emitidos por el distrito

- Tipos de instrumentos de tecnología por grado
 - Chromebook: 2 - 12
 - iPad: Pk - 1°
 - Punto de acceso: según sea necesario solo con un instrumento de tecnología emitido por CISD (formulario completado por el estudiante o el padre, aprobado por el departamento de tecnología y el director)
- Plan de despliegue
 - Todos los instrumentos de tecnología se entregarán antes del primer día de clases.
 - Todos los estudiantes recogerán instrumentos de tecnología en su campus en las fechas designadas.
- Expectativas para los instrumentos de tecnología:
 - Traído a clase todos los días
 - Cargado todos los días
 - Sin intercambio: instrumentos de tecnología o cargadores
 - Mochila o estuche al llevar el instrumentos de tecnología a casa
 - Cobraremos por instrumentos de tecnología perdidos o rotos.
 - Le enviaremos los códigos de barras de los padres como referencia.
 - Todos los instrumentos de tecnología deben registrarse y retirarse a través de la tecnología. Los profesores, administradores, etc. no pueden intercambiar instrumentos de tecnología o cargadores.
 - Si encuentras un instrumento de tecnología o cargador, conviértalo en tecnología.
 - Los puntos de acceso se utilizarán para el trabajo escolar y solo se conectarán los instrumentos de tecnología de CISD.
- Instrumentos de tecnología rotos: se intercambiarán durante las horas normales de soporte técnico.
 - Cargos:
 - Middle/High school Pantalla: \$20

- Elementary Pantalla: \$80
- Teclado: \$40
- Base/Tapa: \$20
- Cargador: \$20
- Punto de conexión: \$50
- Destruído/Instrumento de tecnología perdido: \$150

Apoyo tecnológico

- Horas del departamento de tecnología: 7: 30- 4:30 M-F
- Teléfono: número 972-843-6401
- Correo electrónico: techhelp@communityisd.org
- Apoyo del programa Canvas:
- [Haga clic aquí para apoyo del programa Canvas](#)

Limpieza

- 6° - 12°: Se proporcionarán videos de capacitación para mostrar la forma correcta de limpiar los instrumentos de tecnología.
- Paquete - 5to: El personal de limpieza desinfectará los juegos de aula todas las noches.

En línea (Braves ID) and Híbrido

Solo ofreceremos soporte para los instrumentos de tecnología emitidos por el distrito de CISD. No habrá instrumentos de tecnología de préstamo en el aula disponibles. Los estudiantes recibirán un instrumento de tecnología y no deben compartirlos.

Instrumentos de tecnología emitidos por el distrito

- Tipos de instrumentos de tecnología por grado
 - Chromebook: 2 - 12
 - iPad: Pk - 1°
 - Punto de acceso: según sea necesario solo con un instrumento de tecnología emitido por CISD (formulario completado por el estudiante o el padre, aprobado por el departamento de tecnología y el director)
- Plan de despliegue
 - Todos los instrumentos de tecnología se entregarán antes del primer día de clases.
 - Todos los estudiantes recogerán instrumentos de tecnología en su campus en las fechas designadas.
- Expectativas para los instrumentos de tecnología:
 - Cargado todos los días
 - Sin intercambio: instrumentos de tecnología o cargadores
 - Mochila o estuche al llevar el instrumentos de tecnología a casa
 - Cobraremos por instrumentos de tecnología perdidos o rotos.

- Le enviaremos los códigos de barras de los padres como referencia.
- Todos los instrumentos de tecnología deben registrarse y retirarse a través de la tecnología. Los profesores, administradores, etc. no pueden intercambiar instrumentos de tecnología o cargadores.
- Si se encuentra un instrumento de tecnología o cargador debe ser entregado a tecnología.
- Los puntos de acceso se utilizarán para el trabajo escolar y solo se conectarán los instrumentos de tecnología de CISD.
- Instrumentos de tecnología rotos: se intercambiarán durante las horas normales de soporte técnico.
 - Cargos:
 - Middle/High school Pantalla: \$20
 - Elementary Pantalla: \$80
 - Teclado: \$40
 - Base/Tapa: \$20
 - Cargador: \$20
 - Punto de conexión: \$50
 - Destruído/Instrumento de tecnología perdido: \$150

Apoyo tecnológico

- Horas del departamento de tecnología: 7: 30- 4:30 M-F
- Teléfono: número 972-843-6401
- Correo electrónico: techhelp@communityisd.org
- Apoyo del programa Canvas:
 - [Haga clic aquí para apoyo del programa Canvas](#)

Limpieza

- Se proporcionarán videos de capacitación para mostrar la forma correcta de limpiar los instrumentos de tecnología.

Alquiler de instalaciones y eventos extracurriculares

- Debido a COVID-19 y al impacto en la gestión de las instalaciones, Community ISD limitará el alquiler de las instalaciones escolares principalmente a los campos al aire libre.
- TEA recomienda que los proveedores después de la escuela y otros programas que operan en conjunto con los campus sigan esta guía en coordinación con los campus a los que sirven.
- Cualquier operación de las instalaciones debe hacerse de acuerdo con las órdenes ejecutivas del gobernador de Texas para actividades similares.

Reuniones de grupos grandes y anuncios de eventos especiales

CISD evitará programar reuniones y eventos de grupos grandes no esenciales donde los adultos y los estudiantes deben mezclarse en el interior o donde los estudiantes se expongan innecesariamente al virus en lugares públicos como excursiones, asambleas, bailes, reuniones públicas, noches de diversión de PTO, etc.

Destinación 8/26 Preguntas Frecuentes

¿Qué tipo de oportunidades de aprendizaje ofrecerá Community ISD a los estudiantes para el año escolar 2020-2021?

Planeamos ofrecer tanto el aprendizaje en persona como el aprendizaje en línea (BravesID) para los estudiantes.

¿Cuándo es la fecha límite para tomar una decisión?

Se les pide a las familias que completen el *Formulario de compromiso de oportunidades de aprendizaje de Community ISD* antes del 12 de agosto de 2020.

¿Puede mi familia demorar el completar el formulario de compromiso hasta que el distrito proporcione información adicional a las familias?

El modelo de aprendizaje en línea, también llamado BravesID, es un programa opcional. Si el distrito no recibe un formulario de compromiso para un estudiante antes del 12 de agosto de 2020, su estudiante se inscribirá automáticamente y se espera que asista a clases en el campus durante al menos las primeras nueve semanas.

¿Pueden los estudiantes transferirse de instrucción en persona a en línea o en línea a en persona durante el año?

Sí, las familias tendrán la flexibilidad de cambiar entre modelos de aprendizaje al comienzo de cada nuevo período de calificación de nueve semanas. Las solicitudes para pasar de un modo de instrucción se evaluarán caso por caso. Estas decisiones se basarán en el espacio disponible, los recursos y una revisión de la compatibilidad del curso entre los dos formatos. Si está interesado en pasar de un modo de instrucción a otro dentro del semestre, comuníquese con el director de su hijo.

¿Qué sucede después de hacer mi compromiso?

Si selecciona la instrucción en persona, Community ISD programará automáticamente a su estudiante en las solicitudes de cursos que hizo a principios de año. Si selecciona BravesID, Community ISD comunicará un proceso para que su estudiante seleccione cursos

Si mi estudiante quiere tomar algunos cursos en línea y algunos cursos en persona porque no se ofrecen en línea, ¿qué debo elegir en el formulario de compromiso?

Los estudiantes pueden tomar los cursos que están disponibles a través de BravesID, mientras siguen tomando algunos cursos en persona. Los estudiantes que deseen tomar una combinación de cursos en línea y en persona deben elegir BravesID en el formulario de

compromiso. Solo aquellos estudiantes que planean tomar todos sus cursos en persona deben elegir en persona en el formulario de compromiso.

¿Cómo funcionará el aprendizaje en línea?

Los estudiantes que seleccionen BravesID participarán en el método de entrega asíncrono. Sin embargo, ofreceremos a los maestros para probar el método de entrega sincrónica. Este método no será utilizado por todos los maestros. El método de entrega se indica para cada curso secundario en el Manual Académico. Las actualizaciones se realizarán a medida que se reciba la orientación de TEA y se finalicen los planes adicionales.

¿Qué significa síncrono y asíncrono?

El aprendizaje sincrónico requiere que todos los participantes estén presentes al mismo tiempo, virtualmente (por ejemplo, clases interactivas en vivo con estudiantes y maestros). Esta opción SOLO está disponible para grados 3-12 si el maestro acepta hacerlo.

El aprendizaje asincrónico no requiere que todos los participantes estén prácticamente presentes al mismo tiempo (por ejemplo, cursos en línea a su propio ritmo). Esta opción será la opción principal para los estudiantes que participan en BravesID.

¿Qué opciones de curso tendrá mi hijo en BravesID?

Se ofrecerán cursos académicos básicos en todos los niveles de grado. Para PreK4 - 5to grado, se ofrecerán clases electivas a través del modelo de entrega asincrónica. Las opciones secundarias se enumeran en el Manual Académico publicado en el sitio web del distrito.

- Grados Pre-K-5: diseñará cursos en línea con la orientación y el apoyo del Departamento de Currículo de CISD. El contenido se entregará a través de Canvas LMS. Los estudiantes recibirán enseñanza e interactúan regularmente con un maestro certificado de Community ISD.
- Grados 6-8: si la inscripción lo permite, los cursos básicos de la escuela intermedia serán enseñados directamente por un maestro a través de Canvas. Edgenuity, una plataforma de currículo en línea, con cursos alineados con el currículo y el ritmo de CISD, servirá como método de instrucción para cualquier curso que no cumpla con este umbral.
- Grados 9-12: si la inscripción lo permite, los cursos STAAR EOC serán enseñados directamente por un maestro a través del programa Canvas. Edgenuity, una plataforma de currículo en línea, con cursos alineados con el currículo y el ritmo de CISD, servirá como método de instrucción para cualquier curso que no cumpla con este umbral. Una lista completa de las opciones secundarias y el método de entrega se enumeran en el Manual Académico publicado en el sitio web del distrito.

¿Qué tipo de dispositivos tecnológicos se requieren para participar en BravesID y CISD proporcionará dispositivos para los estudiantes que los necesitan?

PreK a primer grado recibirán iPads. Los grados segundo a duodécimo recibirán Chromebooks. Los puntos de acceso estarán disponibles previa solicitud/aprobación.

¿Se requerirá que mi hijo participe en un día completo de aprendizaje en línea en BravesID?

Si. CISD completará la documentación requerida para la Agencia de Educación de Texas para ofrecer instrucción remota. Esto requerirá que los estudiantes virtuales se inscriban en un curso completo cada día de instrucción. El modo de instrucción variará según el grado y la materia. Algunos estudiantes seguirán un horario regular de cursos durante todo el día, similar a los períodos de clases múltiples que se ofrecen en un entorno de campus presencial. El tiempo mínimo requerido diariamente para la instrucción sincrónica es de 3 horas por día para los grados 3-5 y 4 horas por día para los grados 6-12.

Si mi hijo vuelve a la instrucción en persona en la escuela después de un tiempo en BravesID, ¿tendrán el mismo horario?

El alumno recibirá un nuevo horario. Los estudiantes recibirán los mismos cursos académicos básicos (matemáticas, ciencias, artes del lenguaje, estudios sociales), pero no necesariamente al mismo tiempo. Actualmente estamos finalizando las ofertas electivas en línea para todos los niveles y no hay garantía de que haya una correspondencia directa con las ofertas en persona.

¿BravesID habrá establecido tiempos de instrucción o aprendizaje a su propio ritmo?

La instrucción asincrónica no habrá establecido los tiempos en que los estudiantes deben iniciar sesión. La instrucción sincrónica tendrá un horario establecido y el estudiante debe cumplir con este horario.

¿Cómo diferirá el BravesID del aprendizaje a distancia que ocurrió en la primavera?

Las medidas de emergencia tomadas en la primavera fueron diseñadas para mantener a la mayor cantidad posible de estudiantes involucrados en el proceso de aprendizaje. Para el año escolar 2020-2021, la participación seguirá siendo importante, pero es crucial para el futuro de nuestros estudiantes que ocurra un año completo de crecimiento académico independientemente del entorno. Todavía creemos firmemente que el aprendizaje y la conexión cara a cara son más beneficiosos para la gran mayoría de los estudiantes, pero hemos simplificado nuestro proceso y nos hemos dedicado a garantizar que la experiencia de aprendizaje virtual sea exitosa para aquellos estudiantes que aún no sienten cómodo venir a la escuela en persona. Se necesitará una asociación muy estrecha entre el maestro, los padres y el alumno para que todos tengan éxito.

¿Se les permitirá a los estudiantes de BravesID participar en actividades extracurriculares en el campus?

Sí, es la respuesta por ahora. Sin embargo, CISD actualmente está esperando la guía de TEA y UIL y comunicará esta guía cuando haya más información disponible.

¿Se proporcionará transporte a los estudiantes de BravesID que participen en actividades extracurriculares en el campus (si está permitido)?

No.

Preguntas de la facultad y el personal

¿Quién enseñará en BravesID?

Se dará preferencia a los maestros que cumplan con los requisitos para ser un maestro virtual basado en las necesidades de personal del distrito. Los maestros seleccionados serán reasignados al nivel del distrito. Los maestros deben tener las certificaciones apropiadas para impartir los cursos virtuales.

¿Cuál será el horario de trabajo para un maestro de BravesID?

El día de trabajo para el maestro virtual será de 7.5 horas por día, generalmente de 8 a.m. a 4 p.m. Sin embargo, es esencial que los maestros de BravesID sean flexibles en caso de que haya un cambio en las horas de inicio y finalización de la jornada laboral del maestro o en los casos en que el contacto con los padres o la retroalimentación de los estudiantes debe ocurrir después de las horas. Los maestros virtuales trabajarán desde las aulas de su campus de origen u otra área designada en el distrito y volverán a la enseñanza en persona en su campus de origen en caso de que ya no sea necesario que instruyan virtualmente.

¿Los maestros de BravesID serán entrenados para instruir en el nuevo formato?

Si. De hecho, todos los maestros de CISD recibirán capacitación específica para la instrucción en línea en caso de que sea necesario un cierre de la escuela durante el año escolar 2020-2021. Los maestros de BravesID recibirán capacitación adicional y continua en tecnología educativa y diseño de aprendizaje multimodal.

Preguntas de salud y seguridad

¿Qué protocolos de salud específicos se implementarán para el aprendizaje en persona?

Community ISD seguirá las pautas de TEA y del estado.

¿Se tomarán otras medidas para reducir la propagación de COVID-19?

Si. Todos los estudiantes y el personal serán examinados regularmente para detectar los síntomas de COVID-19, y las personas que presenten síntomas serán separadas y enviadas a casa. Se requerirá que el personal se autoexamine los síntomas de COVID-19 antes de presentarse al trabajo todos los días. Los maestros supervisarán a los estudiantes y se referirán a la enfermera si hay síntomas presentes. Política estricta de quedarse en casa para cualquier estudiante o personal que presente síntomas de COVID 19, recomendaciones de distanciamiento físico y reorganización de habitaciones para permitir más espacio físico.

El desinfectante de manos estará disponible en áreas de alto tráfico. Cada aula también contará con productos para limpiar y desinfectar escritorios, sillas, puertas, manijas y otras superficies durante el día.

Limpieza y desinfección mejoradas, incluida la limpieza diaria de todas las áreas de la escuela, los baños y las superficies de alto contacto que se limpian varias veces al día y la limpieza profunda programada regularmente cuando los estudiantes no están presentes.